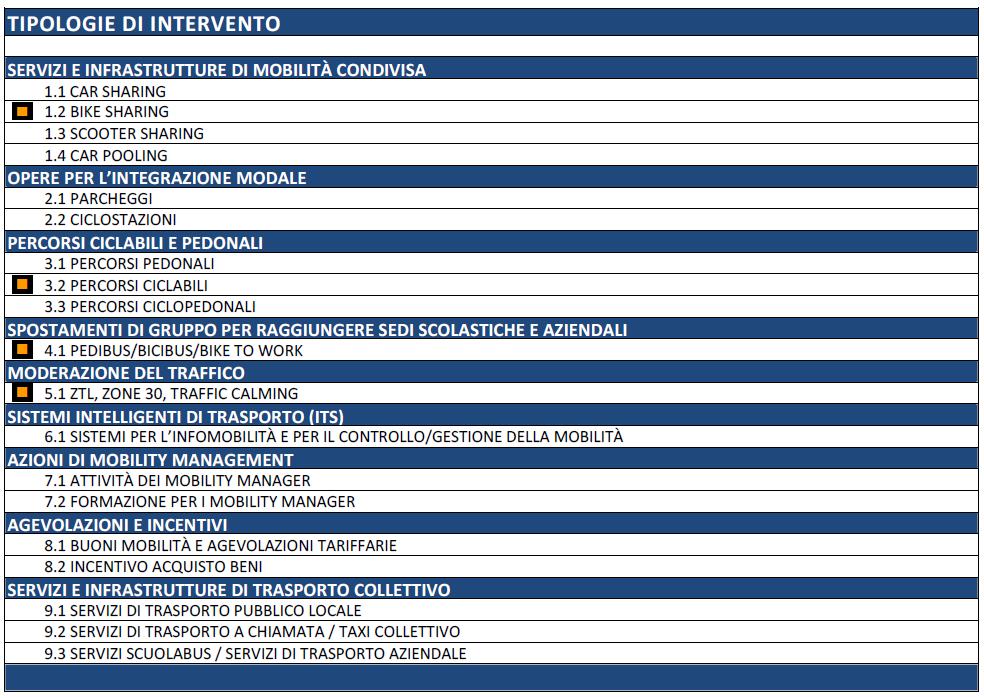
**Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro**

“Elaborazione di un format per la raccolta dei dati relativi agli indicatori necessari alla misura dei benefici ambientali dei singoli progetti”

**Introduzione**

Nel Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro sono state finanziate attività progettuali di mobilità sostenibile che sono state divise in 19 diverse tipologie di intervento come riportato nella Figura 1 sottostante acquisita da uno dei nuovi POD consegnati dal MiTE ad ISPRA in data 2 dicembre 2019.



**Figura 1. attività progettuali rimodulate dal MiTE e presenti nei nuovi POD**

Per ogni attività progettuale il MiTE suggerisce una proposta procedurale per il calcolo dei benefici ambientali; in particolare, vengono proposte dal MiTE tre diverse procedure:

* **Procedura 1**

valida per un’ampia varietà di tipologie di intervento tra cui:

* **1.2** bike sharing
* **2.1** parcheggi, ciclo stazioni
* **2.2** ciclostazioni
* **3.1** percorsi pedonali
* **3.2** percorsi ciclabili
* **3.3** percorsi ciclopedonali
* **4.1** pedibus, bicibus, bike to work
* **5.1** ZTL
* **6.1** sistemi per l’infomobilità e per il controllo/gestione della mobilità
* **7.1** attività dei mobility manager
* **7.2** formazione dei mobility manager
* **8.1** buoni mobilità e agevolazioni tariffarie
* **8.2** incentivo acquisto beni
* **9.1a** potenziamento/estensione di linee esistenti mantenendo inalterata la flotta dei veicoli di TPL
* **9.2** servizi di trasporto a chiamata e taxi collettivo
* **9.3** servizi scuolabus
* **Procedura 2**

per i servizi e le infrastrutture dedicati allo sviluppo della mobilità condivisa in autovettura, quali:

* **1.1** car sharing
* **1.3** scooter sharing
* **1.4** car pooling
* **Procedura 3**

per progetti di rinnovo del parco mezzi, quali:

* **9.1b** Rinnovo della flotta dei veicoli di TPL con autobus ad esclusiva alimentazione elettrica.

Si propone una procedura per il trasporto aziendale (9.3) diversa da quella del ministero (Procedura 1) per tenere conto anche dei consumi e delle emissioni delle navette aziendali messe su strada. L’algoritmo sarà simile a quello della Procedura 2, ma distinguerà i giorni medi di utilizzo del servizio da parte dei dipendenti dai giorni di operatività delle navette.

Per ogni attività progettuale, è necessario fare due diverse tipologie di stima utilizzando la procedura suggerita: una stima *ex ante* prima dell’avvio delle attività progettuali ed una stima *ex post* a conclusione delle medesime attività che terrà conto dei risultati derivanti dalle attività di *monitoraggio* espletate durante il corso e lo svolgimento delle varie attività progettuali.

L’attività di monitoraggio è indispensabile al reperimento dei parametri di input necessari per avere una stima dei benefici ambientali connessi ad ogni attività progettuale. Nelle pagine seguenti sono riportati i questionari elaborati da ISPRA che gli enti locali possono utilizzare per ricavare informazioni per il calcolo dei parametri di input come le percorrenze evitate a seguito dell’esecuzione dei vari progetti, la consistenza del parco autovetture eliminate dalle strade, il fattore di occupazione delle auto, ecc.

**Sommario**

[Questionario per gli utilizzatori del servizio di CAR SHARING 1](#_Toc105570860)

[Questionario per gli utilizzatori del servizio di BIKE SHARING 3](#_Toc105570861)

[Questionario per gli utilizzatori del servizio di SCOOTER SHARING 5](#_Toc105570862)

[Questionario per gli utilizzatori del servizio di CAR POOLING 7](#_Toc105570863)

[Questionario per gli utilizzatori del PARCHEGGIO 9](#_Toc105570864)

[Questionario per gli utilizzatori della CICLOSTAZIONE 11](#_Toc105570865)

[Questionario per gli utilizzatori della PISTA CICLABILE, PEDONALE e CICLOPEDONALE 13](#_Toc105570866)

[Questionario per gli utilizzatori del PEDIBUS 15](#_Toc105570867)

[Questionario per verificare lo shift modale a seguito dell’attivazione di una ZTL 17](#_Toc105570868)

[Questionario per gli utilizzatori dei BUONI MOBILITÀ 19](#_Toc105570869)

[Questionario per gli utilizzatori del TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL) 21](#_Toc105570870)

[Questionario per gli utilizzatori dei servizi di TRASPORTO A CHIAMATA / TAXI COLLETTIVO 23](#_Toc105570871)

[Questionario per gli utilizzatori dei servizi di SCUOLABUS / TRASPORTO AZIENDALE 25](#_Toc105570872)

# Questionario per gli utilizzatori del servizio di CAR SHARING

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare il car sharing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il car sharing?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza il car sharing?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare il car sharing?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Condivide la macchina in sharing con altre persone?

SÌ □ NO □

Se SÌ, con quante persone? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Per andare a scuola/università/lavoro utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione al car sharing? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Altro mezzo in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Prima di utilizzare il car sharing, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione promossi da altri operatori □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare il car sharing (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_ Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**10)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □ 2 □

3 □ 4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**11)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare il car sharing (stimare l’andata e il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**12)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**13)** Se alla domanda 7 ha risposto il **Trasporto Pubblico** Locale (TPL)

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare il car sharing? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme al car sharing, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**14)** Ritiene che usufruendo del servizio di car sharing abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del servizio di BIKE SHARING

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare il bike sharing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il bike sharing?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza il bike sharing?

Spostamento casa - lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare il bike sharing?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Attivazione del servizio di ciclostazione □

Riqualificazione/Attivazione della pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Per andare a scuola/università/lavoro utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione al bike sharing? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Altro mezzo in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima di utilizzare il bike sharing, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione promossi da altri operatori □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare il bike sharing (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare il bike sharing (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Se alla domanda 6 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare il bike sharing? \_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme al bike sharing, quanti km percorre ora con il Trasporto Pubblico Locale? \_\_\_\_\_\_\_

**13)** Ritiene che usufruendo del servizio di bike sharing abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del servizio di SCOOTER SHARING

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare lo scooter sharing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza lo scooter sharing?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza lo scooter sharing?

Spostamento casa - lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare lo scooter sharing?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Condivide lo scooter con altre persone?

SÌ □ NO □

**6)** Per andare a scuola/università/lavoro utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione allo scooter sharing?

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Altro mezzo in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Prima di utilizzare lo scooter sharing, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare lo scooter sharing (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_ Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**10)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □ 2 □

3 □ 4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**11)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare lo scooter sharing (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**12)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**13)** Se alla domanda 7 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale** (TPL)

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare lo scooter sharing? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme allo scooter sharing, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**14)** Ritiene che usufruendo del servizio di scooter sharing abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del servizio di CAR POOLING

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare il car pooling? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il car pooling?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza il car pooling?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare il car pooling?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Attivazione del servizio di car sharing □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Con quante persone condivide la macchina del car pooling?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**6)** Per andare a scuola/università/lavoro utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione al car pooling? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Altro mezzo in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Quando non utilizza il car pooling, con quale mezzo si reca al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare il car pooling (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_ Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**10)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □ 2 □

3 □ 4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**11)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare il car pooling (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**12)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**13)** Se alla domanda 7 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale (TPL)**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare il car pooling? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme al car pooling, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**14)** Ritiene che usufruendo del servizio di car pooling abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del PARCHEGGIO

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare il parcheggio? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il parcheggio?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza il parcheggio?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare il parcheggio?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Attivazione del car pooling □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Condivide la macchina che ha lasciato nel parcheggio con altre persone?

SÌ □ NO □

Se SÌ, con quante persone? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Una volta lasciata l’autovettura nel parcheggio, utilizza altre forme di mobilità sostenibile per andare al lavoro/scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Prima che il parcheggio fosse disponibile, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare il parcheggio (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se alla domanda 7 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_ Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**10)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □ 2 □

3 □ 4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**11)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare il parcheggio (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**12)** Se alla domanda 7 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**13)** Se alla domanda 7 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale** **(TPL)**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare il parcheggio? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fate uso assieme al parcheggio, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**14)** Ritiene che usufruendo del servizio di parcheggio abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori della CICLOSTAZIONE

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare la ciclostazione? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza la ciclostazione?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza la ciclostazione?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare la ciclostazione?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Attivazione del servizio di bike sharing □

Riqualificazione/Attivazione della pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Una volta lasciata la bicicletta nella ciclostazione, utilizza altre forme di mobilità per andare al lavoro/scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima che la ciclostazione fosse disponibile, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare la ciclostazione (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare la ciclostazione (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Se alla domanda 6 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale** **(TPL)**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare la ciclostazione? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme alla ciclostazione, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**13)** Ritiene che usufruendo del servizio della ciclostazione abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori della PISTA CICLABILE, PEDONALE e CICLOPEDONALE

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Attivazione del servizio di bike sharing □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Attivazione del servizio di ciclostazione □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Per andare a scuola/università/lavoro utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione all’uso della pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

Mezzo in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima di utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Se alla domanda 6 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale** **(TPL)**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare la pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme alla pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale, quanti km percorre ora con il TPL? \_\_\_\_\_\_\_

**13)** Ritiene che usufruendo della pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del PEDIBUS

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare il pedibus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il pedibus?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Con quale modalità suo figlio/a utilizza il pedibus?

Andata e ritorno □

Solo andata □

Solo ritorno □

**4)** Per accompagnare suo figlio a scuola, utilizza altre forme di mobilità sostenibile in combinazione al pedibus? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Prima di utilizzare il pedibus, con quale mezzo suo figlio veniva accompagnato a scuola?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Se nella risposta 5 ha risposto la **moto** quanti km percorreva per raggiungere la scuola e trovare parcheggio prima di utilizzare il pedibus (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola \_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se nella risposta 5 ha risposto **la moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**8)** Se nella risposta 5 ha risposto l’**automobile**, quanti bambini accompagnava contemporaneamente in macchina (includere fratelli o amichetti che frequentano la medesima scuola)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se nella risposta 5 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere la scuola e trovare parcheggio prima di utilizzare il pedibus (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**10)** Se nella risposta 5 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**11)** Se alla domanda 5 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima di utilizzare il pedibus? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso assieme al pedibus, quanti km percorre ora con il Trasporto Pubblico Locale? \_\_\_\_\_\_\_

**12)** Dopo aver lasciato il/la suo/a figlio/a al capolinea o ad una fermata del pedibus,

usa la macchina o altro mezzo per tornare a casa? SÌ □ NO □

continua con la macchina o altro mezzo per andare al lavoro? SÌ □ NO □

se SÌ, per andare al lavoro passa davanti o vicino la scuola? SÌ □ NO □

continua con la macchina per accompagnare altri figli in altre scuole? SÌ □ NO □

se SÌ, per andare al lavoro passa davanti o vicino la scuola? SÌ □ NO □

**13)** ritiene che, usufruendo del servizio pedibus, abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per verificare lo shift modale a seguito dell’attivazione di una ZTL

**1)** La presenza della ZTL ha cambiato le sue modalità di spostamento in città?

SÌ □ NO □

Se ha risposto SI:

**2)** Con quale frequenza entra nella ZTL?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo accede alla ZTL?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Utilizza servizi di sharing mobility per accedere alle ZTL?

SÌ □ NO □

Se ha risposto SI, compilare i questionari di riferimento.

Se ha risposto NO, proceda con le domande successive.

**5)** Quando la ZTL è attiva, come cambia il suo modo di spostarsi:

Percorre dei tratti a piedi □

Utilizza i mezzi pubblici □

Cambio percorso □

Altra soluzione, specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima che la ZTL fosse attiva, con quale mezzo si muoveva?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione promossi da altri operatori □

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 5 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e per trovare parcheggio prima dell’attivazione della ZTL (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 5 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 5 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**9)** Se alla domanda 5 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e per trovare parcheggio prima dell’attivazione della ZTL (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**10)** Se alla domanda 5 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**11)** Se alla domanda 5 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale**

Quanti km percorreva con il Trasporto Pubblico Locale prima dell’attivazione della ZTL? \_\_\_\_\_\_\_\_

Se ancora usa il Trasporto Pubblico Locale adesso che è stata attivata la ZTL, quanti km percorre ora con il Trasporto Pubblico Locale? \_\_\_\_\_\_\_

**12)** Ritiene che usufruendo dell’attivazione della ZTL abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se NO, saprebbe stimare le aumentate percorrenze della sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori dei BUONI MOBILITÀ

**1)** Per quale motivo ha aderito al programma dei buoni mobilità?

A. Per accumulare crediti mobilità utilizzando le biciclette del servizio di bike sharing □

B. Per accumulare crediti mobilità utilizzando la bicicletta personale □

**2)** Usa la bicicletta per andare al lavoro o a scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, per quale spostamento?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

**3)** Prima di aderire al programma dei buoni mobilità, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi o in bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione promossi da altri operatori □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Se alla domanda 3 ha risposto **a piedi o in bicicletta**, adesso che partecipa al programma dei buoni mobilità, ha incrementato l’uso della bicicletta? SÌ □ NO □

Se SÌ,

quanti giorni in più alla settimana rispetto a prima usa la bicicletta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

quanti km in più rispetto alla settimana a prima percorre in bicicletta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nei giorni in cui non utilizza la bicicletta, con quale mezzo si sposta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Se alla domanda 3 ha risposto la **moto**,

quanti giorni in più alla settimana rispetto a prima usa la bicicletta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Se alla domanda 3 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di aderire al programma dei buoni mobilità (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 3 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**8)** Se alla domanda 3 ha risposto la **automobile**,

quanti giorni in più alla settimana rispetto a prima usa la bicicletta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9)** Se alla domanda 3 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 3 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di aderire al programma dei buoni mobilità (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 3 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Se alla domanda 3 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale**,

quanti giorni in più rispetto a prima usa la bicicletta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13)** Se alla domanda 3 ha risposto il **Trasporto Pubblico Locale**, quanti km percorreva col Trasporto Pubblico Locale prima di aderire al programma dei buoni mobilità? \_\_\_\_\_\_

Se ancora ne fa uso, quanti km percorre ora con il Trasporto Pubblico Locale? \_\_\_\_\_\_\_

**14)** Ritiene che aderendo al programma dei buoni mobilità abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se NO, saprebbe stimare le aumentate percorrenze della sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori del TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL)

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare i servizi d TPL? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza il TPL?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza il TPL?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare il TPL?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Attivazione del servizio di ciclostazione □

Riqualificazione/Attivazione della pista ciclabile, pedonale e ciclopedonale □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Oltre al TPL, utilizza altre forme di mobilità sostenibile per andare al lavoro/scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima di utilizzare il servizio TPL, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare il TPL (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare il TPL (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Ritiene che usufruendo del servizio di TPL abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori dei servizi di TRASPORTO A CHIAMATA / TAXI COLLETTIVO

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Oltre ai i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo, utilizza altre forme di mobilità sostenibile per andare al lavoro/scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima di utilizzare i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Ritiene che usufruendo del servizio i servizi di trasporto a chiamata/taxi collettivo abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, sapreste stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Questionario per gli utilizzatori dei servizi di SCUOLABUS / TRASPORTO AZIENDALE

**1)** Quando ha cominciato ad utilizzare i servizi di scuolabus / trasporto aziendale? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Con quale frequenza utilizza i servizi di scuolabus / trasporto aziendale?

indichi il numero di giorni nella settimana

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

indichi il numero di mesi all’anno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**3)** Per quale motivo utilizza i servizi di scuolabus / trasporto aziendale?

Spostamento casa – lavoro □

Spostamento casa – scuola/università □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Cosa l’ha spinta ad utilizzare i servizi di scuolabus / trasporto aziendale?

Attivazione del servizio stesso □

Corso tenuto da un mobility manager □

Sistemi di infomobilità □

Riqualificazione/attivazione del parcheggio □

Attivazione del servizio di ciclostazione □

Buono mobilità distribuito dal comune □

Attivazione ZTL □

Riqualificazione/Attivazione servizi del TPL □

Altra motivazione (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** Oltre ai i servizi di scuolabus / trasporto aziendale, utilizza altre forme di mobilità sostenibile per andare al lavoro/scuola/università? SÌ □ NO □

Se SÌ, specificare

A piedi □

Bicicletta □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Treno □

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6)** Prima di utilizzare i servizi di scuolabus / trasporto aziendale, con quale mezzo si recava al lavoro/scuola/università?

A piedi □

Bicicletta □

Moto □

Automobile □

Trasporto Pubblico Locale (autobus, filobus, tram, metro, ecc.) □

Mezzi in condivisione □ Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Combinazione di mezzi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola/università e trovare parcheggio prima di utilizzare i servizi di scuolabus / trasporto aziendale (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** Se alla domanda 6 ha risposto la **moto**, che tipo di moto ha?

Cilindrata\* \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro \_\_\_\_\_\_\_\_

\*: se la moto (o motorino) è elettrica/o, scriverlo al posto della cilindrata

**9)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quante persone utilizzavano contemporaneamente la macchina insieme a lei?

1 (solo lei) □

2 □

3 □

4 □

Se ha risposto 2 o più persone, come viene usata attualmente l’automobile? Continua ad essere usata da almeno un’altra persona per andare a scuola/università/lavoro SÌ □ NO □

**10)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, quanti km percorreva per raggiungere il posto di lavoro o la scuola o l’università e trovare parcheggio prima di utilizzare i servizi di scuolabus / trasporto aziendale (stimare sia l’andata che il ritorno)?

km precedentemente percorsi per andare a scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

km precedentemente percorsi per tornare da scuola/università/lavoro e trovare parcheggio \_\_\_\_\_\_\_\_

**11)** Se alla domanda 6 ha risposto l’**automobile**, che tipo di auto ha?

Alimentazione (benzina, diesel, metano, GPL, ibrida, elettrica) \_\_\_\_\_\_\_\_

Classificazione euro\*\* (euro 0, euro 1, euro 2, euro 3, euro 4, euro 5, euro 6) \_\_\_\_\_\_\_\_

Cilindrata \_\_\_\_\_\_\_\_

\*\* Usare il seguente link per risalire alla classe euro inserendo la targa:

<https://www.ilportaledellautomobilista.it/web/portale-automobilista/verifica-classe-ambientale-veicolo>

**12)** Ritiene che usufruendo del servizio i servizi di scuolabus / trasporto aziendale abbia ridotto i consumi e le percorrenze della sua auto o moto? SÌ □ NO □

Se SÌ, saprebbe stimare le percorrenze evitate con la sua auto o moto? km/giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_